

# УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

107045, Москва,  
Ананьевский пер., 4/2, стр. 1  
Тел. /факс 928-82-53  
e-mail: ug@ug.ru

№

09-Р/57

18.05.2011

г.

## Рецензия

на материал Понятовской Юлии Николаевны,  
учителя начальных классов МОУ гимназии № 1, г. Данков Липецкой области

представленный на XIII Всероссийский конкурс «Сто друзей»  
в номинации: «ИКТ в образовательном процессе»

Урок литературного чтения в 1 классе по УМК «Гармония»  
по теме: «Петушок и бобовое зёрнышко» (русская народная сказка)»

XXI век – эра информационных технологий. Учитывая современные реалии, учитель должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Понятовская Юлия Николаевна предполагает активное внедрение компьютерных (информационных) технологий обучения как процесс подготовки и передачи информации обучающимся посредством компьютера на начальном этапе обучения.

На уроке Понятовской Ю.Н. достижению поставленных учебных цели и задач способствует сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, что позволяет организовать динамичный процесс обучения, повысить эффективность проведения урока, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его. Данному уроку свойственны основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности. Педагог учитывает принцип адаптивности, приспособления компьютера к индивидуально-психологическим особенностям обучающихся первого класса; предполагает, что в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения; учитывает интерактивность и диалоговый характер обучения (в компьютерную презентацию учитель включает задания, формирующие речевые навыки). Используя компьютер на уроке, Понятовская Ю.Н. поддерживает у обучающихся состояние психологического комфорта при общении с компьютером.

Юлия Николаевна использует компьютер на всех этапах урока, демонстрируя принцип неограниченного обучения. В презентации отражено не только содержание изучаемого литературного произведения, но и введены упражнения по скорочтению, творческого характера (составление плана произведения и пересказ сказки), аудирование. Педагог использует и широкие возможности положительного эмоционального воздействия на обучающихся медиапродукта. Понятовская Ю.Н. учитывает культурологическую составляющую при подборе иллюстративного материала презентации.

Учитель демонстрирует хороший уровень владения специальными знаниями и навыками создания электронной презентации PowerPoint, выполненной на основе шаблона с макросом DragAndDrop, что позволяет использовать данную презентацию при работе с интерактивной доской, а перемещение объектов на экране – игровой момент необходимый для первоклассников.

На уроке Понятовской Ю.Н. компьютер открывает возможность и учителю, и обучающимся получать удовольствие от увлекательного процесса познания, не только силой воображения раздвигая стены школьного кабинета, но с помощью новейших технологий позволяет погрузиться в яркий красочный мир.

Изложенное позволяет рекомендовать работу Понятовской Ю.Н. Урок литературного чтения в 1 классе по УМК «Гармония» по теме: «Петушок и бобовое зёрнышко» (русская народная сказка)» к публикации на страницах «Учительской газеты». Она будет полезна учителям начальных классов, студентам педагогических учебных учреждений, методистам.

Учитель начальных классов,  
Заслуженный учитель Республики Башкортостан,  
Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России-2010»

Е.С. Кузьмина