2 а) Выбери картинку, которая подходит к отрывку из стихотворения Корнея Чуковского «Тараканище».

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.

б) Пользуясь картинкой, отметь верные предложения буквой И (истина), а неверные буквой Л (ложь).

1. Комарики не летели за котом _____.
2. Медведи ехали на велосипеде _____.
3. Кот не был вторым _____.
4. Медведи не были первыми _____.
5. Комарики летели на шарике _____.
6. Кот был вторым _____.
7. Комарики летели за котом _____.
8. Комарики не летели на шарике _____.
9. Медведи не ехали на велосипеде _____.

в) Выпиши номера пар предложений, которые отличаются одним словом.

○ и ○ ○ и ○ ○ и ○

○ и ○ ○ и ○ ○ и ○

г) Какое это слово? _____

3 а) Жили-были три котёнка: белый, серый и рыжий. У каждого был свой домик:

В каком домике жил каждый котенок, если не жил в первом домике, а жил во втором домике?

б) Выполни рассуждения и впиши номера домиков.

жил не в первом домике, значит, он жил либо в домике _____, либо в домике _____.

жил в домике _____. Значит, жил в домике _____. А жил в домике _____.

в) Раскрась каждого котёнка в его домике.

г) Отметь верные предложения.

- жил не в третьем домике.
- жил не в первом и не во втором домиках.
- жил в соседнем домике с .
- жил во втором или в третьем домике.
- не жил в соседнем домике с .

д) Догадайся, что обозначают знаки + и — в таблице и заполни все её клетки.

Цвет / Номер дома	Белый	Серый	Рыжий
1	—	—	
2	+		
3	—		

Н.Б. Истомина, Математика. Учимся решать логические задачи. Тетрадь для 1-2 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009. – 48 с.