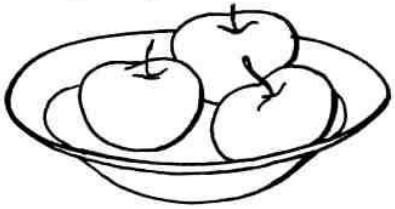
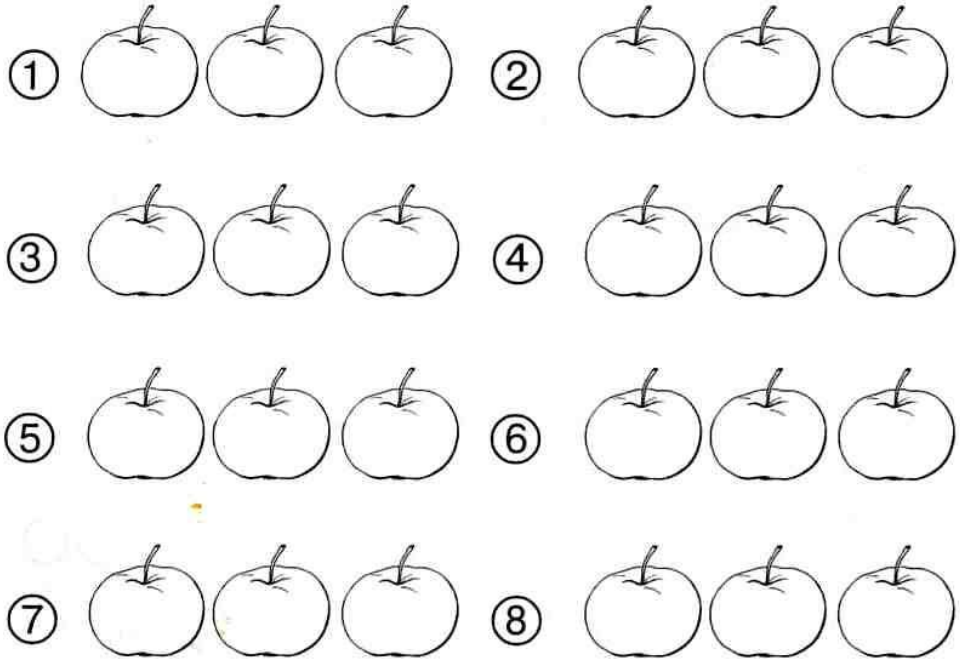
8. На тарелке 3 яблока разного цвета: зелёное, жёлтое и красное.

а) Раскрась рисунок.



б) Покажи, как можно разложить яблоки по разному друг за другом.



Сколько вариантов у тебя получилось? ☐

9. Представь, что в мешочке лежит много красных и синих шариков.

а) Тебе нужно вынуть из мешочка 2 шарика. Какого цвета могут быть эти шарики?

Раскрась возможные варианты.

①	②	③	④	⑤
○○	○○	○○	○○	○○

Сколько вариантов у тебя получилось? ☐

б) Тебе нужно вынуть из мешочка 3 шарика. Какого цвета могут быть эти шарики?

Раскрась возможные варианты.

① ○○○	② ○○○	③ ○○○
④ ○○○	⑤ ○○○	⑥ ○○○

Сколько вариантов у тебя получилось? ☐

в) Тебе нужно вынуть из мешочка 4 шарика. Какого цвета могут быть эти шарики?

Раскрась возможные варианты.

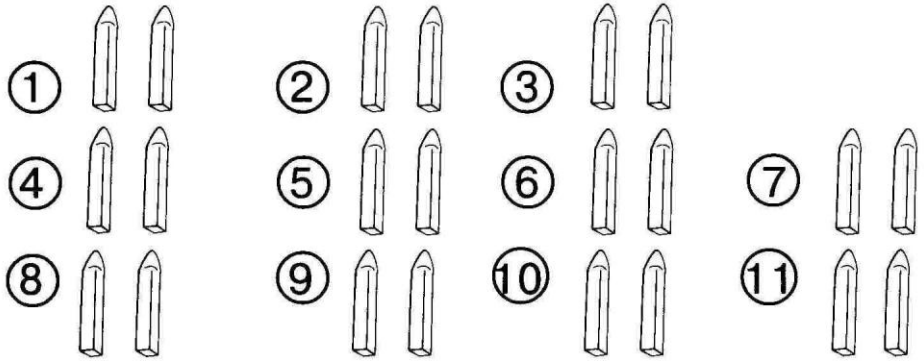
①○○○○	②○○○○	③ ○○○○
④○○○○	⑤○○○○	⑥ ○○○○

Сколько вариантов у тебя получилось? ☐

10. Представь, что у тебя 5 цветных мелков.

а) Раскрась эти мелки.

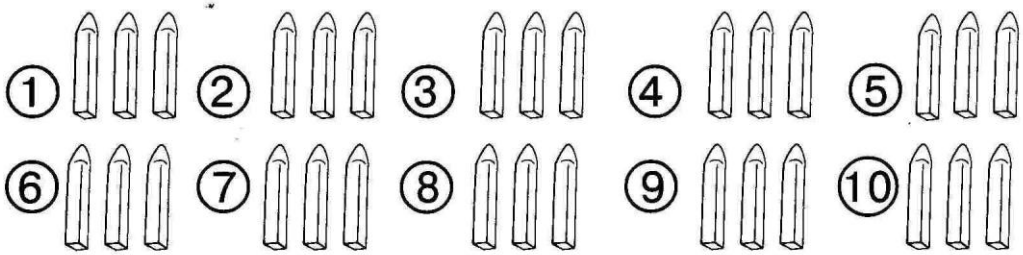
б) Тебе нужно выбрать для рисования любые два мелка. Покажи на рисунке, какие варианты выбора двух мелков из пяти возможны?



Сколько вариантов у тебя получилось? ☐

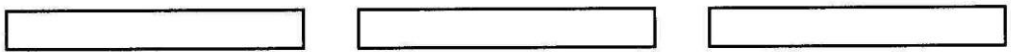
в) А если тебе нужно выбрать три мелка из пяти, то сколько вариантов выбора получится?

Раскрась эти варианты:

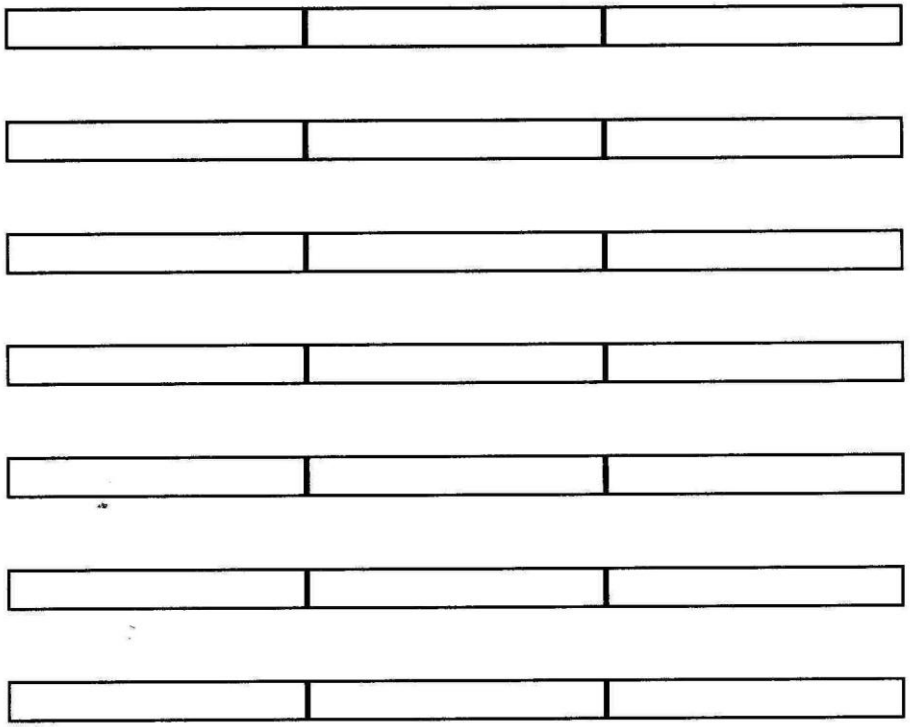


11. Представь, что у тебя три полоски бумаги разного цвета.

а) Раскрась эти полоски.



б) Склей из этих полосок одну трехцветную. Покажи на рисунке, сколько различных вариантов такой полоски у тебя может получиться? ☐



Источник: Истомина Н.Б., Винограда Е.П. Учимся решать комбинаторные задачи. Тетрадь для учащихся 1-2 классов. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005. – 48 с.